

本期主題：大學教師升等制度

主題評論

- 溫明麗 大學教師升等制度的權力運作 / 1
- 吳武典 「大學中學化」之省思與評議 / 6
- 黃光國 「形式指標」與「實質評鑑」：國科會和教育部的抉擇 / 10
- 丁一顧 談大學教師升等：差異化的觀點 / 20
- 鄭崇趁 大學教科書研發與教師升等機制 / 25
- 洪福財 為了誰，成就了誰？—大學教師對升等制度的自我檢視 / 27
- 林曜聖 推動大專校院教師多元升等制度之我見 / 30
- 黃玉幸 大學教師升等制度能促進教師專業發展嗎？ / 34
- 張芳全 大學教師升等心得分享—申請者疑義意見的處理 / 37

自由評論

- 林新發
黃秋鑾 推動校長教學領導以提升教師專業學習社群互動之策略 / 43
- 蔡仁政 十二年國教免試入學超額比序項目適切性評估 / 63
- 梁雅賀
孫玉中 從法治國的願景看十二年國教 / 70
- 賴光真 教科書審查制度編審對話的改革與精進 / 73
- 李雅婷 推動教科書借閱制，此其時矣 / 76
- 蔡元隆
黃雅芳 教師施以體罰可能成立的相關刑責之探討 / 77
- 李俐瑩 教師課題—親師衝突與對策：理論與實例分析 / 84

黃俊峰	論教育機會均等-以能力均等代替學業成就均等	／ 91
何妍儀	大學教師的任務為何？	／ 96
許杏安 雷燕琴	改善藥物濫用現況之我見	／ 102
吳善揮	淺論香港現行融合教育制度實施的問題	／ 106

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約	／ 112
臺灣教育評論月刊第三卷第二期評論主題背景及撰稿重點說明	／ 115
臺灣教育評論月刊第三卷第三期評論主題背景及撰稿重點說明	／ 116
臺灣教育評論月刊第三卷各期主題	／ 117
文稿刊載授權書、公開展示授權同意書	／ 118
臺灣教育評論月刊投稿資料表	／ 119
入會說明	／ 120
入會申請書	／ 121